

Спецификация теста по дисциплине «Медицинская генетика»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Медицинская генетика
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
1.	Основы медицинской генетики	10	10
2.	Молекулярная генетика	15	15
3.	Медико-генетическое консультирование	25	25
4.	Цитогенетика и молекулярная цитогенетика человека	15	15
5.	Геномная медицина	15	15
6.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
6.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
6.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований:	4	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>		
6.3	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
6.4	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
6.5	<p>Дополнительная трудовая функция</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	Всего	100	100